

# **KINCSÉT ONTJA, BŐVEN ONTJA...**

**ŐSZI HAGYOMÁNYŐRZŐ ÓVODAI PROJEKT**

**3-4-5-6 ÉVES KORCSOPORTOKNAK**

**2013**

**Papp Erzsébet:**

### **Őszi szonett - gyermekhangra**

Gólyák, fecskék, menjetek,  
Gyorsan útra keljete!  
Várnak hegyek, tengerek,  
Messze délen nagy meleg.  
Kis madár, nagy madár -  
Hess! A nyárnak vége már.

Sapkák, sálak újra itt.  
Ősz pengeti húrjait,  
Szél a nótát fújja kint,  
Rőt levelet útra hint.  
Kis levél, nagy levél,  
Megzizzen ha földet ér.

Sárga szirmú rózsaszál  
Új pacsirtaszóra vár.  
Szélben mák gubója száll.  
Hová lett a kósza nyár?  
Kis virág, nagy virág,  
Dér kötött rá kardigánt.

Csizmát húz a kisgyerek,  
Kesztyűs kézzel integet.  
Kémény füstje kint remeg,  
Őszi szélben nincs meleg.  
Kis család, nagy család,  
Felkerül a nagykabát.

## **„KINCSÉT ONTJA, BŐVEN ONTJA” - ŐSZI ÓVODAI PROJEKT**

**A projekt résztvevői:** óvodásaink valamennyi korcsoportja

**A projekt időtartama:** öt hét

**A projekt megvalósításának ideje:** szeptember utolsó hete és október hónap négy hete

**A projekt moduljai:**

- Tökszár dudát fújnak minden ablak alatt...
- Ki lakik a dióhéjban...
- Kukorica tolvaj lopakodva jár itt...
- Szóló szőlő, mosolygó alma...
- Kecske ment a kiskertbe...

**A projekt célja:**

- A természet és évszakok változásainak megfigyelése során ok-okozati összefüggések felismertetése.
- Az ember természetátalakító munkájának megismerése.
- Az emberi munka értékének és hasznosságának megtapasztalása az örömteli munkavégzés és tevékenykedés során.
- A közös munka örömeinek átélése.
- Társas kapcsolatok alakítása.
- Pozitív környezeti viszony alakítása.
- Természettudományos ismeretek megalapozása.
- Környezettudatos magatartás alapozása, környezet- és természetvédelmi szabályok átadása.
- Kombinációs készség, kreativitás és a kez ügyesség fejlesztése barkácsolással, változatos ábrázolási technikákkal.
- Nagymozgások és téri tájékozódás fejlesztése mozgásos sorversenyek és játékok során.
- Hagyományörzés, hagyományápolás a régi betakarítási tevékenységek felidézésével.
- Kapcsolatépítés a családokkal a közös tevékenységek során.

## 1. Modul

### „Tökszár dudát fújnak minden ablak alatt...”

#### Tervezett tevékenységek :

- Gyűjtőmunka a csoporttal séta és határjárás során
- Gyűjtőmunka a családdal: gyermek-szülők közös tevékenysége
- Gyűjtött anyagok, termékek csoportosítása, rendszerezése, tárolása, elhelyezése (egy részének ) a csoportszoba élősarkában
- Termésfigurák, termésbábok készítése a gyerekekkel
- Barkácsdélután a szülőkkel - „Tökös-nap”. Termés- és tökfigurák készítése közösen a városi Betakarítási Napra.
- Sütőtök sütés, töklekvár kóstolás, tökmag pirítás.
- Töklámpás faragása, tökmagmozaik készítés.
- Padlizsánkrém készítés és fogyasztás.

#### Sikerkritérium:

Elkészülnek a csoportszoba termékdíszai: csipkebogyó lánc, termésfigurák, makk-emberkék, üvegek termékekkel rétegezve megtöltve, stb...

Magos képek ragasztása, termésházikó, váza terményekből

Dióhéjból teknős, egér, maci készítése

A Betakarítási Napon kiállítjuk a szülőkkel közösen készített tökfigurákat és termésbábokat.

Jóízűen elfogyasztjuk a készített tökös ételeket.

A gyermekek megismerkednek különböző tökfajtákkal, azok felhasználási lehetőségével.

### Kapcsolódó mozgás és játéktevékenységek

#### - *Tök-vár építés*

Ügyességi játék. Különböző méretű tökökből kell egymásra helyezni minél többet úgy, hogy ne boruljon le. Az építést egyszerre 2-3 gyermek végzi, az a csapat nyer, akinek a legtöbb elemből a legtovább áll a „vára”.

#### - *Tökgurgató verseny*

Csapat és egyéni verseny. A gyermekeknek egy-egy tököt kell elgurítani a meghatározott célíg. Az a csapat, vagy egyén nyer, akinek ez a legrövidebb idő alatt sikerül.

#### - *Egér-kereső*

Dióhéj egérkék megkeresése az udvaron, rossz idő estén a csoportszobában.

## **Kapcsolódó műveltségtartalmak**

### *Ének-zene-gyermektánc*

- Kis kertemben uborka...
  - Alma, alma...
  - Hej a sályi piacon...
  - Hull a szilva a fáról...
    - Őszi szél fúj...
  - Hüvelykujjam almafa...
- Volt egyszer egy ládika...
  - Kék a szilva...
- Piros alma fenn a fán...

### *Matematika, számolási alapkészségek*

Gömbölyű, kerek fogalma, megtapasztalása tapintással és játék során  
Fél, egész és negyed megismerése tök és termésfaragás során.  
Halmazképzés, halmazok mennyiségének megállapítása, több, kevesebb fogalom megismerése és ítéletalkotás a termékek rendszerezése során.  
Számolási alapkészségek fejlesztése.

### *Ábrázoló tevékenységek*

Termés és tökfigurák készítése faragással, ragasztással fűzéssel, összetűzéssel.  
Termésképek készítése ragasztással, gyurmába nyomkodással..  
Termésnyomatok, levélképek.  
Kavicsok, dióhéj festése.  
Toll-nyomat készítés.  
Levélprézelés.  
Csigaház, levélkép tökmag-mozaikból

### *Mese-vers*

A rátóti csikótozás (mese)  
A kőleves (mese)  
Az édig érő paszuly (mese)  
Hétfőn egy szem makkot leltem... (mondóka)  
Móricz Zsigmond: Iciri-piciri (verses mese)  
Papp Erzsébet: Őszi szonett – gyermekhangra... (vers)

### ***Hagyományápolás, hagyományőrzés***

A családi barkácsnap az óvodákban hagyományosan szeptember utolsó hetében kerül megrendezésre. A produktumok kiállítása a Városi Betakarítási Napon szintén hagyománnyá vált.

A tökgurgatás felelevenítése játékosan.

Sütőtök sütés hagyománya – beszélgetés arról, hogy régen a tököt kemencében sütötték. A gyomai és endródi emberek „sültökös ványaiaknak” neveztek bennünket régen, de még most is lehet az idősebbektől ezt hallani.

## 2. Modul

### Ki lakik a dióhéjban?

**Tervezett tevékenységek:**

- Dióverés szülői ház udvarán – rúddal
- Diószedés kosárcákba
- Diótörés az óvodában
- Kóstolás, válogatás
- Diós sütemények sütése, grillázs készítés
- A dióbél tárolása a csoportszobában
- Dióhéj-figurák készítése barkácsolással
- Diócsörgő készítés

**Sikerkritérium:**

- Elrakjuk télire a dióbelet
- Elkészül a finom muffin
- A játéktevékenységekhez és meséhez elkészülnek a dióhéj figurák: teknős, maci hal, katica, csiga, pillangó stb.
- Zenei képességfejlesztéshez és játékhoz fel tudjuk használni a diócsörgőt.

### Kapcsolódó mozgás és játéktevékenységek

**- Célba dobás dióval - „Mókus etetés”**

Mókusfej szájába kell beletalálni a gyerekeknek a dióval.

**- Erre csörög a dió**

Bekötött szemmel kell megtalálni a diócsörgőt rázó gyereket

**- Háztalan mókus**

Székfoglaló játék. Ügyesség és gyorsaság fejlesztése. Lehet játszani zenére is.

**- Zsákban-futás verseny**

Egyéni versenyjáték.

## **Kapcsolódó műveltségtartalmak**

### *Ének-zene-gyermektánc*

De jó a dió...  
Erre csörög a dió...  
Kiszáradt a diófa...  
Csajkovszkij: Diótörő (zenehallgatás)  
Töröm, töröm... (mondóka)  
Ciróka, maróka... (mondóka)  
Süssünk, süssünk valamit...  
- Dombon törik a diót...  
- Lyukas dió, mogyoró...(mondóka)

### *Matematika, számolási alapkészségek*

Több, kevesebb, ugyanannyi megállapítása, és halmazok bontása többfelé dióval való foglalatosság közben.

Kisebb, nagyobb fogalmának rögzítése kosarak összemérése közben.  
Súlymérés – melyik kosárban van több dió? Becslés, mérés, ítéletalkotás.

### *Ábrázoló tevékenységek*

Dióhéj figurák készítése festéssel, ragasztással  
Préselt levelekből képalakítás  
Száras növényekből és virágokból képeslap és teremdzs készítés  
Őszi ajtódísz száras növények és termések felhasználásával  
Dióhéj hajó és mécses készítés

### *Mese-vers*

Didergő király  
Dióbél királykisasszony  
A medve, a róka, meg a bődön vaj...  
Dióbél bácsi (vers)  
Zöld burokban születtem (mondóka)  
A tücsök és a hangya  
Galambosi László: Dió  
Sarkadi Sándor: Gesztenyecsalogató  
Nemes Nagy Ágnes: Gesztenyefalevél  
Domb tetején... (mondóka)



***Hagyományápolás, hagyományőrzés***

A dióverés hagyományának felidézése, átélése  
Mesehallgatás diótörés közben – ahogy régen is volt

A dió tárolásának hagyománya régen és most.

Hagyományos diós ételek felsorolása: diós bejgli, darázszezlek, diós mézes

### 3. Modul

#### „Kukoricatolvaj lopakodva jár itt...”

##### Tervezett tevékenységek:

- Kukorica törés és fosztás megtapasztalása szülői háznál
- Morzsolás gyakorlása
- Csuhé mosása, szárítása, vasalása
- Csuhévirág és baba készítés
- Építés morzsolt csutkával
- Csutkamalac készítés
- Kukorica főzés – szemesen, kóstolás
- Csutkanyomat, kukoricaszem- mozaik
- Kukoricacsörgők készítése
- Kukorica pattogatás - Puliszka főzés, kóstolás
- Barkácmunka pattogatott kukoricából

##### Sikerkritérium:

- Sikerül a kukoricatörés módszerét elsajátítani.
- Tudunk morzsolni kézzel és csutkával.
- Megismerjük, mit lehet készíteni csuhéból, egyszerűbb dolgokat mi is tudunk csinálni.
- Megismerjük, hogyan és mit játszottak a gyerekek a kukorica morzsolás idején.
- Bővül hangszerkészletünk.
- A kukorica, mint emberi élelem megismerése: csemege kukorica, pattogatni való kukorica, kukoricadara és liszt.

#### Kapcsolódó mozgás és játéktevékenységek

##### - *Hamupipőke játék:*

Tornakarikába vagy tálba vegyesen öntünk babot és kukoricát. A gyerekeknek minél gyorsabban szét kell válogatni a szemeket. Az győz aki a leghamarabb elkészül.

##### - *Kukoricatolvaj*

A gyerekek körben állnak, minden harmadik gyermek kezében egy cső kukorica. Egyiküknél egy görbe csövű. A mondókát mondogatva körbe adogatják a csöveket, s amikor a mondóka végére érnek, leteszik a földre a csöveket és kergetni kezdik azt, akihez a görbe cső került.

Akinek sikerül elkapni, attól a gyermektől indul útjára újra a görbe cső.  
„Kukoricatolvaj lopakodva jár itt,  
Rajta fiúk-lányok, csípjük el a bácsit.”

### **- Kukorica malac**

A gyerekeknek bottal kell megadott útvonalon terelni a „kukorica-malacot”, egy-egy cső kukoricát, be az ólba, ami egy csutkából épített karám.

## **Kapcsolódó műveltségtartalmak**

### ***Ének-zene-gyermektánc***

Hull a szilva a fáról...  
Hej Gyula, Gyula, Gyula...(mondóka)  
Én elmentem...  
Kellene szép kert...  
Gyere Kati táncolni...  
Erre kakas, erre tyúk...  
Egyél libám...

### ***Matematika, számolási alapkészségek***

Halmazképzés, sok-kevés - ítéletalkotás  
Térfogatmérés kukoricaszemekkel  
Azonos elemű halmazok létrehozása  
Sorszámnevek gyakorlása  
Nyitott-zárt fogalmának megismerése játéktevékenység során

### ***Ábrázoló tevékenységek***

Kukorica-bab mozaik készítés  
Csuhéfonás és szövés alapozása  
Csuhebaba és virág, csutkamalac készítés  
Kukoricacsörgő készítés kukoricaszemből sajtos doboz felhasználásával.  
Felszeletelt kukoricacsutkából festéssel és fűzéssel lánc és karkötő készítés.  
Barkácmunka, láncfűzés színezett pattogatott kukoricából

### ***Mese-vers***

Babszem Jankó  
Hamupipőke

A babszem, a parázs meg a szalmaszál  
Pancimanci  
Elmúlt a nyár. Itt az ősz.. (vers)  
Őszi dúdoló...  
Levélsöprő  
Mese a kukoricát morzsoló anyókaról (Bálint Ágnes)

***Hagyományápolás, hagyományőrzés***

A kukoricatörés és fosztás, morzsolás hagyományának felidézése, átélése  
Régi korok játécai  
A csuhé, a kukoricacsutka, a szár és az ízik felhasználása.  
Ismerkedés a kukorica tárolásával, góré megtekintése  
Hagyományos kukorica ételek megismerése

## 4. Modul

### „Szóló szőlő, mosolygó alma...”

#### Tervezett tevékenységek:

- Szüret családi háznál: alma, szőlő
- A szőlőprés megfigyelése munka közben
- Must kóstolása
- Az almákat óvatosan kosárba helyezzük, hogy ne sérüljenek
- Alma, szőlő aszalása
- Szárított, aszalt gyümölcsökből dísz készítés
- Szárított, aszalt gyümölcsök tárolása vászon zacskóban vagy papír tasakban.
- Mazsola kóstolás, alma sütés fóliában
- Gyümölcssaláta készítés

#### Sikerkritérium:

- Tudunk szüretelni
- Megismerkedünk a szőlő felhasználási módjaival – elkészül a mustunk
- Elkészül a szárított gyümölcsből a teremdíszünk, még tárolásra is marad elegendő.
- Megismerjük a gyümölcssaláta készítés műveleteit, hozzávalóit, és finomat eszünk.
- Egészségesen táplálkozunk, sok gyümölcsöt eszünk – változatosan.

### Kapcsolódó mozgás és játéktevékenységek

#### - *Hordógörgetés*

Body-Rollal, versenyszerűen.

#### - *Gyümölcssaláta játék*

A gyerekeknek gyorsan kell sorolni, mi kerülhet a gyümölcssalátába. Aki eltéveszti, és mondjuk zöldségfélét mond, az kiesik a játékból. Ugyanezt lehet képek felmutatásával is játszani. A pedagógus felváltva mutat képeket zöldségekről és gyümölcsökről. A gyerekeknek kell eldönteni, bekerülhet-e a salátába vagy nem.

#### - *Ugratós*

A gyerekek egy sorban állnak. A pedagógus szavakat sorol. Amikor gyümölcs neve hangzik el, akkor a gyerekek előre ugranak egyet. Aki eltéveszti, és akkor is ugrik, amikor nem kell, kiesik a játékból.

## **Kapcsolódó műveltségtartalmak**

### ***Ének-zene-gyermektánc***

Ettem szőlőt...  
Badacsonyi szőlőhegyen...  
Hej a sályi piacon...  
Piros alma de kerek...(mondóka)  
Lipem-lopom...  
Érik a szőlő...  
A kállói szőlőben...  
Őszi éjjel izzik...  
Körtéfa....  
Itt a köcsög, mi van benne...

### ***Matematika, számolási alapkészségek***

Halmazképzés, sok-kevés - ítéletalkotás  
Fél, negyed, egész fogalmának megismerése  
Különböző elemű halmazok létrehozása, számosság megállapítása  
Töszámnevek gyakorlása  
Sorszámnevek használata

### ***Ábrázoló tevékenységek***

Textilfestés szőlőlével  
Almadúccal nyomat készítés  
Asztali dísz szárított gyümölcsből  
Mazsola-lánc, szőlőszem-kukac fűzése  
Gyümölcsök formázása gyurmából  
Szőlőfürt készítés: nagyok – színes korongok ragasztásával, kicsik ujj- és dugónyomattal  
Krepp papírból gyümölcsök formájának kialakítása sodrással, gyűrővel, ragasztással

### ***Mese-vers***

Szóló szőlő, mosolygó alma... (mese)  
Az alma... (mese)  
Kányádi Sándor: Nyári alma ül a fán (vers)  
Az aranyalmafa (mese)  
Árgyéus királyfi és Tündér Ilona (mese)  
Apostagi B. Judit: A kamrában (vers)  
Sarkadi Sándor: Lomb lehullott (vers)  
Piros alma (mondóka)  
Október-ber-ber... (mondóka)  
Kelep-kelep...  
Szállj, szállj, ökörnyál...

## *Hagyományápolás, hagyományőrzés*

A szüret hagyományának felidézése, átélése

Must kóstolás, hozzá kapcsolódó tréfás mondókák

Ismerkedés a régi eszközökkel: hordó, prés, aszaló rosta, vesszőkosár, puttony

A szőlő, alma felhasználása és tartósítása régen és most

## 5. Modul

### „Kecske ment a kiskertbe...”

#### Tervezett tevékenységek:

- Gyűjtőmunka a családok bevonásával
- Séta a piacra, őszi piac kínálatának megfigyelése, vásárlás
- Zöldségek válogatása a csoportszobában – nyersen és főzve fogyasztható zöldségfélék
- Zöldségsaláta készítés és fogyasztás
- Zöldségbábok készítése
- Beszélgetés a zöldségek tárolásáról (régén és napjainkban)
- Burgonya sütés héjában, alufóliában
- Savanyú káposzta kóstolása
- Udvar rendezés, gereblyezés

#### Sikerkritérium:

- Megismerkedünk az őszi zöldségfélékkel
- Gyakoroljuk a piaci vásárlási szokásokat
- Ismerkedünk a zöldségfélék felhasználási lehetőségeivel
- Megismerjük a zöldségsaláta készítés műveleteit, hozzávalóit, és finomat eszünk. Elkészülnek a termésbábok
- Megismerjük a zöldségek tárolási módjait, látunk vermet, szárított zöldségeket, fagyasztót, savanyúságot. Új ízekkel ismerkedünk. Az udvart a séták során látott kertek mintájára rendbe tesszük.

### Kapcsolódó mozgás és játéktevékenységek

#### - *Burgonyaültetés*

Versenyjáték nagycsoportosoknak

#### - *Célba gurítás*

A gyermekeknél 2-3 szem burgonya van. A feladat a „fészekbe” gurítani a burgonyákat. A „fészek” lehet az udvaron ásott lyuk, vagy csoportszobában a padlóra rajzolt kör.

#### - *Mi van a zsákban?*

Feladat a zsákban elrejtett zöldségféle felismerése tapintással.

#### - *Mit vesznek a piacon?*



Szóposta játék. Az óvónő egy zöldség nevét súgja egy gyermek fülébe. A szó súgva körbejár, az utolsó gyermek megnevezi hangosan, amit a „postán keresztül” hallott.

**- Zöldség kereső**

A játékot lehet zöldségekkel és képekkel is játszani.  
Udvaron meg kell keresni az elrejtett zöldségféléket.  
A csoportszobában képkeresőt is lehet játszani.

**-Varázskép**

A gyermekek feladata az óvónő által készített varázsképen a zöldségeket felfedezni és bekarikázni.

## **Kapcsolódó műveltségtartalmak**

### ***Ének-zene-gyermektánc***

Borsót főztem  
Kiskertemben uborka  
Zöld paradicsom  
Csicseri borsó  
Hej, Vargáné...  
Nyuszi fülét hegyezi...  
Nyuszi, nyuszi, nyulacskám...  
Volt nekem egy kecském...  
Hej a sályi piacon...  
Én elmentem a vásárba...  
Kecske ment a kiskertbe...  
Töröm, töröm...

### ***Matematika, számolási alapkészségek***

Halmazképzés, sok-kevés - ítéletalkotás  
Kisebb-nagyobb fogalma  
Könnyebb-nehezebb fogalma  
Súlymérés  
Súly összehasonlítása becsléssel, méréssel ellenőrzés, ítéletalkotás  
Relációk

### ***Ábrázoló tevékenységek***

Nyomdázás krumplidúccal. répanyomdával  
Répa-kocsi készítés

Lisztgyurmából zöldségfélék formázása  
Textilfestés céklalével  
Zöldségmozaik tépéssel, ragasztással  
Kelbimbó virág készítés

### *Mese-vers*

A répa  
A kincset érő krumpli  
A köleves  
A béka, az egér és a kolbász  
A gomba alatt (Szutyetjejv)  
Sárgarépa ez a busz

### *Hagyományápolás, hagyományőrzés*

Tökgyalu megismerése, használatának megfigyelése  
Zöldségek tárolása, tartósítása régen és ma: vermesítés, pince, szárítás, savanyítás, fagyasztás  
Vitamin-nap keretében zöldségfalata készítés és fogyasztás.

## **PROJEKTZÁRÓ**

### **Makk-ültetés az óvodák udvarán**

A dévaványai „hős Makkfa” génállományának továbbörökítéséért minden óvoda udvarán 2-3 kijelölt helyre 5-6 szem makkot ültetünk a gyerekekkel és a szülőkkel közösen. Megjelöljük az ültetés helyét karókkal, rajta egy táblán feltüntetve az ültetés idejét. A szülőkkel és gyerekekkel közösen megtanuljuk a Makk-mondókát.

„Hétfőn egy szem makkot leltem,  
Kedden reggel földbe tettem,  
Szerdán reggel vödört vettem,  
Csütörtökön öntözgettem.  
Pénteken csak nézegettem,  
Szombaton már büszkélkedtem.  
S vasárnap az én tölgyfámról,  
Annak mind a tíz ágáról,  
Száz szem makkot leszedtem.

A projekt megvalósításáról készült képekből tablót készítünk és az óvoda folyosóján kiállítjuk.

**GYERMEKI KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE  
a projekt megvalósítása során**

Környezet tevékeny megismerése

I. Egyszerű következtetés levonás képességének fejlesztése a tevékenykedések és megfigyelések során. Egyéni tapasztalás útján történő ismeretbővítés.

II. Ok-okozati összefüggés felismerés képességének fejlesztése a tevékenykedések és megfigyelések során. Analízis-szintézis alkalmazása az egyéni tapasztalások közben.

III. Összefüggés megértés és tapasztalati következtetés képességének fejlesztése a tevékenykedések és megfigyelések során. Következtetések szóbeli megfogalmazására való képesség fejlesztése. (nagy csoportban)

Matematikai alapkészségek

Gondolkodási műveletek fejlesztése  
I. Összehasonlítás, becslés képességének fejlesztése.

II. Csoportosítás képességének fejlesztése.  
Matematikai műveletek: elvevés, hozzátevés, ugyanannyivá tétel képességének alakítása.

III. Számolási alapkészségek fejlesztése:  
számlálás, sorba rendezés, tő- és sorszámnevek.

Mese-vers

I. Figyelem, gondolkodás fejlesztése a vers, mese végighallgatásával.

II. Figyelem, gondolkodás, képzelet és emlékezet fejlesztése a vers, mese végighallgatásával és gyakorolgatásával.

III. Figyelem, gondolkodás, képzelet és emlékezet fejlesztése a vers, mese

	<p>végighallgatásával és gyakorolgtásával, belső vizuális kép megjelenítésével.</p> <p>I.-II.-III. Érzelmek, motivációk fejlesztése a mese-vers élményszerű bemutatása során.</p> <p>Ismeretek rögzítése az irodalmi anyag segítségével.</p>
<p>Ábrázolás</p>	<p>I. Finom-motorika, tapintásos és bőrérzékelés fejlesztése.</p> <p>II. Vizuális memória és képzelet fejlesztése. Biztonságos eszközhasználat képességének alakítása és technikai ismeretek bővítése.</p> <p>III. Problémamegoldó gondolkodás és kreativitás fejlesztése. Tervezés és megvalósítás, önálló munkavégzés képességének alakítása.</p>
<p>Ének-zene-gyermektánc</p>	<p>I. Örömszerzés a közös éneklésen, játékon keresztül. Együtt éneklés képességének gyakorlása.</p> <p>II. Tiszta éneklés, egyenletes lüktetés összekapcsolása a megfelelő mozgással.</p> <p>III. Élmények felidézése, újraélése a mozgásos dalanyag és zene segítségével. Adott témához a megfelelő dalanyag felidézés képességének fejlesztése.</p>
<p>Mozgás</p>	<p>Testi képességek fejlesztése</p> <p>I. Ügyesség, gyorsaság, mozgáskoordináció.</p> <p>II. Ügyesség, gyorsaság, mozgáskoordináció. Fegyelem, figyelem és feladattudat fejlesztése.</p> <p>III. Ügyesség, gyorsaság, mozgáskoordináció. Fegyelem, figyelem és feladattudat fejlesztése. Egészséges verseny- és csapatszellem fejlesztése.</p>
<p>Anyanyelvi nevelés</p>	<p>I. Szókincs bővítése. Hangutánzó szavak fogalomhoz kapcsolása.</p>

	<p>II. Szókincs bővítése. Nyelvi kifejezőkészség fejlesztése. Gyűjtőfogalmak megismerése, elemek hozzárendelésének képessége.</p> <p>III. Szókincs bővítése. Nyelvi kifejezőkészség fejlesztése. Gyűjtőfogalmak megismerése, elemek hozzárendelésének képessége. Régi kifejezések, kevésbé ismert szavak, régi népi mondókák megismerése, megfelelő helyen történő alkalmazása.</p>
<p>Szociális képességek fejlesztése</p>	<p>I. Együtműködési képesség alakítása.</p> <p>II. Közös munkavégzés képességének fejlesztése.</p> <p>III. Közös munkavégzés során az együtműködés és munkamegosztás, segítségadás képességének gyakorlása, alakítása.</p>

## **Záró rendelkezések**

**A projekt megvalósítása során a pedagógusok szabadon választhatnak az ajánlott tevékenységekből óvodai csoportjuk korának, összetételének és fejlettségének figyelembe vételével.**

**A modulok felcserélhetőek, de minden modul megvalósítása kötelező.**

**A projekt módosítására vagy bővítésére adott év szeptemberében van lehetőség, az előző év tapasztalatait figyelembe véve.**

**Megvalósításért felelősök: a csoportvezető óvodapedagógusok.**